

Fortbildungsreihe Schülercoaching

auf der Basis ganzheitlicher Lernpädagogik

Mit dieser Fortbildungsreihe sprechen wir Lehrer, Erzieher, Sozialpädagogen, Therapeuten, Hausaufgabenbetreuer, engagierte Eltern und alle anderen an, die Schüler beim Lernen individuell und effizient unterstützen und gern auch die neuen Methoden des Lernens und der Veränderung in ihre Arbeit einbeziehen...

Für wen ist diese Fortbildungsreihe interessant?

- Sie unterrichten Schüler oder betreuen sie beim Lernen und bei den Hausaufgaben und wünschen sich konkrete Hilfen, um noch bessere Ergebnisse zu erzielen?
- Sie möchten die Schüler, mit denen Sie arbeiten, noch besser verstehen und individuell auf sie eingehen können?
- Sie beraten Schüler und Eltern und wollen Ihre Kommunikationsfähigkeit verfeinern?
- Sie wünschen sich Techniken, wie Sie den Alltag mit Schülern nerven- und stimmungsbandschonend bewältigen?
- Sie möchten sich in Ihrer Arbeit mit Schülern einfach sicherer fühlen und Techniken kennen lernen, die Lernblockaden auflösen und Lernerfolge optimieren?

Ziele

- Schülercoaching integriert die neuen Methoden des Lernens und der Veränderung wie NLP, Suggestopädie, Kinesiologie sowie Grundsätze der Montessori-Arbeit und Erkenntnisse der modernen Gehirnforschung in den pädagogischen Unterrichts-, Förder- und Beratungsalltag.
- Es ergänzt das Lernen und Üben um über die Inhalte hinausgehende erfolgs- und motivationssteigernde mentale Strategien. Es muss nicht noch mehr, sondern anders gelernt werden. Dann können Erfolgserlebnisse eine nachhaltige Steigerung von Motivation und Selbstvertrauen bewirken.
- Lernblockaden von Schülern werden analysiert und mit altersangepassten Formaten bearbeitet. Dabei gehen wir davon aus, dass nicht der Schüler krank ist und therapiert werden muss, sondern dass er Unterstützung braucht, um in seinem spezifischen Umfeld Zugriff auf seine natürlichen Fähigkeiten und Ressourcen zu bekommen.
- Die Fortbildungsreihe gibt einen breit gefächerten Überblick über die Elemente des Schülercoachings. Eine Vertiefung kann durch den Besuch von Zusatz-Modulen oder entsprechenden Ausbildungsseminaren erreicht werden.



Struktur der Ausbildung

Die praxisorientierte Fortbildung umfasst 3 Basismodule (BM 1-3) und 4 Aufbau-
module (AM 1-4) à 8 Stunden (aktuelle Termine finden Sie auf der Homepa-
ge www.lernen-und-beraten.de)

Die Teilnahme kostet 90 € pro Modul (incl. Skript und Kopiervorlagen).

**Bei Vorauszahlung der ganzen Reihe gibt es 10% Rabatt. -
statt 630 Euro nur 576 Euro**

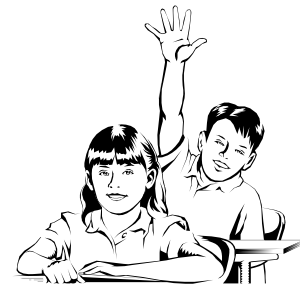
Der Besuch der BasisModule ist Voraussetzung für die Teilnahme an den anderen
Modulen. Die AufbauModule können auch einzeln gebucht werden, wenn ausrei-
chend Plätze vorhanden sind.

Die Veranstaltung wird unter Regie des „Institutes für ganzheitliche Lernpäda-
gogik“, Lindenstr. 10 in 83043 Bad Aibling in **Dresden** organisiert.

Veranstaltungsort ist die „Praxis für Lern- und Psychotherapie Renate Winkel-
mann“ Tauernstraße 1A; 01279 Dresden oder **Ihre eigene Schule/Einrichtung.**

Teilnahmevoraussetzungen

- Freude an der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
- Erfahrung in der Unterstützung von Lernenden



Inhalte der Fortbildung

- **BasisModul 1**
Basiskompetenzen nlpaed
NLP für Schülercoaches ; Grundhaltungen des Coachs;
Problem-Lösungsstrategien;
Erkennen der eigenen Wahrnehmungs- und Denkmuster
- **BasisModul 2**
gehirngerechtes Lernen
Lernstrategien; VAK-Test-Methoden zur Lerntyp-Bestimmung und Auswertung;
Lernerfolg und Logische Ebenen; der Schweinehundtest, Lernen mit allen Sinnen
- **BasisModul 3**
visuelles Lernen
visuelle Rechtschreibstrategie und Zielarbeit als zentraler Baustein für Lern-
erfolg; Möglichkeiten der Ressourcen- und Zielarbeit mit Schülern
- **AufbauModul 1**
Konzentration trainieren
Konzentrationszirkel, fördernde Spiele, ADHS;
Arbeit mit Geschichten und Metaphern; Brain Gym
- **AufbauModul 2**
Lernblockaden erkennen und lösen
Motivation und Selbstwert stärken mit Veränderungsformaten aus der nlpaed-
Schatzkiste; Loben und Feedback; Elternarbeit
- **AufbauModul 3**
Gruppencoaching
Klassenraummanagement; nonverbale Kommunikation;
Disziplin und indirektes Coaching; Gruppenformate
- **AufbauModul 4**
Effektive Lernstrategien
Umgang mit Rechenschwäche, Zahlenverständnis und Vorstellungskraft/
Sprachen lernen mit der Birkenbihl - Methode

